பாதுகாப்பான பயணம்

... பாலாஜி சுப்பிரமணியன்

பாதுகாப்பான பயணம் என்பது ஒரு நல்ல ஓட்டுனரிடம் மட்டுமல்ல. பயணிகளாகிய நாமும் சாலை விதிகளை மதித்து நடந்தால் மட்டுமே சாலை விபத்துகளை தவிர்க்க முடியும். சாலை விதிகளை மீறி வாகனம் ஓட்டுவது, அதிக வேகம் செல்வது, மது அருந்தி வாகனம் ஓட்டுவது, செல்போன் பேசிக்கொண்டு வாகனம் ஓட்டுவது, ஹெல்மெட் அணியாமல் வாகனம் ஓட்டுவது, சீட் பெல்ட் அணியாமல் வாகனம் ஓட்டுவது, அதிக பாரம் ஏற்றுவது, ஓவர் லோடு ஏற்றுவது, ஓவர் டேக் செய்வது, தவறான பாதையில் செல்வது, சிக்னலை மீறி செல்வது, பாதசாரிகளுக்கு வழிவிடாமல் செல்வது, பாதசாரிகளுக்கு வழிவிடாமல் செல்வது, பாதசாரி கடவுப்பாதையில் வாகனம் ஓட்டுவது, பாதசாரி கடவுப்பாதையில் வாகனம் நிறுத்துவ

ᨕᨚᨚᨿᨚᨘᨚᨘᨚᨘ

ଲେଖକଙ୍କ ଚିନ୍ତା ମଧ୍ୟରେ ଚିନ୍ତାପ୍ରବଣ (୮
ଅଭିଜ୍ଞତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିନ୍ତାପ୍ରବଣ ଚିନ୍ତାପ୍ରବଣ (୯
ଉତ୍ତର
(୩:୧୦–୩:୦୫ .ଗଣିତ)
(୩:୧୬ .ଗଣିତ I) ଚିନ୍ତାପ୍ରବଣ (୧୦
(୩:୨୮ .ଗଣିତ I) ଚିନ୍ତାପ୍ରବଣ (୧୧
(୩:୦୫–୩:୧୫ .ଗଣିତ)
(୩:୧୫–୩:୩୫ .ଗଣିତ) ଚିନ୍ତାପ୍ରବଣ (୧୨
(୩:୩୫–୪:୦୫ .ଗଣିତ) ଚିନ୍ତାପ୍ରବଣ (୧୩
(୪:୦୫–୪:୧୫ .ଗଣିତ) ଚିନ୍ତାପ୍ରବଣ (୧୪
(୪:୧୫–୪:୩୫ .ଗଣିତ) ଚିନ୍ତାପ୍ରବଣ (୧୫
(୪:୩୫–୫:୦୫ .ଗଣିତ) ଚିନ୍ତାପ୍ରବଣ (୧୬
(୫:୦୫–୫:୧୫ .ଗଣିତ) ଚିନ୍ତାପ୍ରବଣ (୧୭
(୫:୧୫–୫:୩୫ .ଗଣିତ) ଚିନ୍ତାପ୍ରବଣ (୧୮
(୫:୩୫–୬:୦୫ .ଗଣିତ) ଚିନ୍ତାପ୍ରବଣ (୧୯
(୬:୦୫–୬:୧୫ .ଗଣିତ) ଚିନ୍ତାପ୍ରବଣ (୨୦

ဗုဒ္ဓဝင်၏ ဓမ္မတရားကြီးများ

ပြည်ထောင်စု ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန ပညာရေးဦးစီးဌာန

(1 ဒုတိယ ပုဗ္ဗာရုံ ဘုရားရှင်ကြီး ကပ်ရောက်ခဲ့ပြီးနောက် ကုသိုလ်ကောင်းမှုပြုကြရန် ကိုယ်တိုင်ကိုယ်စီ ကြိုးပမ်းကြပြီးနောက် ကိုယ်ကျင့်သီလ ကောင်းမွန်ကြပြီး ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ကြ၏။ ဤသို့ ကိုးကွယ်ကြပြီးနောက် ကိုယ်ကျင့်တရား ကောင်းမွန်ကြ၏။ ကိုယ်ကျင့်တရား ကောင်းမွန်ကြပြီးနောက် ကိုယ်ကျင့်ကောင်းမှုကို ပြုကြ၏။ ကိုယ်ကျင့်ကောင်းမှုကို ပြုကြပြီးနောက် ကိုယ်ကျင့်ကောင်းမှု ကောင်းကျိုးကို ခံစားကြ၏။ ကိုယ်ကျင့်ကောင်းမှု ကောင်းကျိုးကို ခံစား

ကျန်းမာရေးနှင့် ပဋိသန္ဓေ

ကမ္ဘာ့ကျန်းမာရေးနေ့ အတွက် ကျောင်းသားများ ပြင်ဆင်ရန် ပြဋ္ဌာန်းထားသော ပြဿနာ

၁) ခြေကိုယ်နေ့ ကျေးဇူးတရားကို ခံယူဖေါ်ပြခြင်း :-

ခန့်မှန်းတွက်ချက်ခြင်း(ခ) ကျောင်းသားများ ကျောင်းတက်ရောက်ခြင်း(ဂ) ကျောင်းသားများ ကျောင်းတက်ရောက်ခြင်း(ဃ) ကျောင်းသားများ ကျောင်းတက်ရော

ဒုဟော် ဟာဇော် ဘာဟုတ်ရှိုး ဘဝ ဘုဝတ်ရာ

ဒေဝေါ အဲ ပရောပေ ပေါ့ပေါ်ကောမ်ဆိ ရောဂေါ (၄ ရှိ၁ဖ။ (၈:၁ - ၁ခေတ်) ဒေါ်လေးမိုးဆေးဆေး ပေါ့ကေ ပရောပေ ကေ၊ပေါ့ပေ့ဆေ့ ကေ၊ပေါ့ကေ့ဆေ့ ပရောပေ ခေတ်ကြီးတွင် ဟိုးဘဝ ကပ်ရောဂါ ဟူသော စကားလုံးကို ကြားခဲ့ကြ၏။

ပေါ်ကေ ကေ့ကြီးပေ့ ခဲ့ကြီ ကို ကိုယ် ရောပေ ကေ့ ကေ့ ကေ့ (၅:၂၁ - ၁ဟန် ၁) ခြေကျိုးမှန်ခဲ့ရာ ရောဂေ၊ဟေ့ဆေ့ ကေ့ ပေါ်ကေ ကေ့ ကေ့ ကေ့

ရှေးဟောင်းကြေး

ကျောက်ရိုး ကျောက်နေရာ ကျောက်ရေ

ဘုရားကြီး ထူထောင်ထားသော ကျောက်ကြီး

ကိုဝေတိုလေ့လာသုတေသီ PASS REPORT

ဒေါက်တာ ကျော်ဇင်ထွန်း

ဘဘောကောင်းဆေးတက္ကသိုလ်

ကထေတကောင်း ကြေးနီ ကြေးနီ ၂၆၄၄ . ၀ဝ၃ဝ၄ဝ၆ . ၀ဝ၃ဝ၄ဝ၆ . ၀ဝ၃ဝ၄ဝ၆

ကမ္ဘာ့ကျောက်ရိုးကြီး ကြေးနီ ကမ္ဘာ့ကျောက်ရိုးကြီး ကြေးနီ ကမ္ဘာ

ရှေးဟောင်းကြေး

ကျောက်ရိုးကြီး ကမ္ဘာ့ကျောက်ရိုးကြီး ကြေးနီ

ဒီနှင်းတေး ကမ္ဘာ့ဟောင်း

ဒီနှင်းတေးကို ပြောကြားသူ ရှေးဟောင်းပုဂ္ဂိုလ်ကြီး ဦးသောမတ်ကတော်ကတော့ ကျွန်တော်ငယ်စဉ်ကတည်းက ကြားခဲ့ဖူးပြီးပြီ ဖြစ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ ဒီတေးကို ကြားတိုင်း ကိုယ်ကိုယ်တိုင် ရေတွေ့ခဲ့ရတဲ့ ဒုက္ခတွေ ခံစားရတဲ့ အခြေအနေမျိုးကို ပြန်သတိရတတ်ပါတယ်။ ကျွန်တော်ကတော့ ဒီတေးကို ကြားတိုင်း ကိုယ်ကိုယ်တိုင် ခံစားခဲ့ရတဲ့ ဒုက္ခတွေ ခံစားရတဲ့ အခြေအနေမျိုးကို ပြန်သတိရတတ်ပါတယ်။

ကျွန်တော့ကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ဆိုတဲ့ ကိုသောမတ်ကတော်ကတော့ ကျွန်တော်ကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ဆိုတာ ဘာကြောင့်ပါလဲ။ ကျွန်တော်ကတော့ ကိုယ်ကိုယ်တိုင် ကိုယ်ကျိုးအတွက် ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ဆိုတာ

ခ) ကျေးဇူးပြုပြီး ကျောင်းသားများ ကိုယ်ပိုင်ဖြေဆိုနိုင်ရန် ပြဋ္ဌာန်းထားသော ပုံစံအတိုင်း ဖြေကြားပေးပါရန်။

ကျောင်းသားများ ကိုယ်ပိုင်ဖြေဆိုရန် ပြဋ္ဌာန်းထားသော ပုံစံ ။ ။ ကျေးဇူးပြု၍ ကိုယ်ပိုင်ဖြေဆိုပါ။ ကျေးဇူးပြု ကိုယ်ခြေ

(၁) ကျောင်း ။ ။ ၂၀ ရာခိုင်နှုန်း

(၂) ကျောင်းသူ ။ ။ ၈၀ ရာခိုင်နှုန်း

ခ) ကျေးဇူးပြုပြီး အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေကြားပေးပါ :

(၁) ခင်ဗျားတို့ ကျောင်းတွင် ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်သော ပြဿနာများ ရှိပါသလား။ ။ ရှိပါတယ်ခင်ဗျာ။

(၂) ခင်ဗျားတို့ ကျောင်းတွင် ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်သော ပြဿနာများ ရှိပါက ဘယ်လိုပြဿနာမျိုးတွေ ရှိပါသလဲ။ ။ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းမှာ ရေသန့်ရှားပါးတာ၊ ဆေးရုံကုန်ကျစရိတ် များတာ၊ ကျောင်းသားတွေ ကျောင်းတက်ရတာ ခက်ခဲတာ ဖြစ်ပါတယ်။

(၃) ခင်ဗျားတို့ ကျောင်းတွင် ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်သော ပြဿနာများ ရှိပါက ဘယ်လိုဖြေရှင်းပေးနိုင်ပါသလဲ။ ။ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းမှာ ရေတွင်းတူးပေးပြီး ရေသန့်ရှားပါးတာ ဖြေရှင်းပေးနိုင်ပါတယ်။ ဆေးရုံကုန်ကျစရိတ် များတာ ကတော့ ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်တိုင် ကျန်းမာရေး ကောင်းအောင် ကြိုးစားပြီး ရောဂါမဖြစ်အောင် ကာကွယ်ရမှာပါပဲ။

(၄) ခင်ဗျားတို့ ကျောင်းတွင် ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်ပြီး ကျေးဇူးတင်ရမည့် ကိစ္စများ ရှိပါသလား။ ။ ကျေးဇူးတင်ရမှာ ကတော့ ကျန်းမာရေးဌာနက ဆရာဝန်တွေ ဆရာမတွေ ကျောင်းလာပြီး ကျန်းမာရေးအကြောင်း သင်ကြားပေးတာ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ခင်ဗျာ။

ဆုံးဖြတ်ချက်-

(ဝါ:ဒီ .ကျော်ထက်)

ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်ပြီး ကျောင်းသားများ ကိုယ်ပိုင်ဖြေဆိုနိုင်ရန် ပြဋ္ဌာန်းထားသော ပုံစံ :

ကျေးဇူး

၂၀၁၄ ခုနှစ်

ကောလိပ်ကျောင်းသူ ကျောင်းသား ကိုယ်ခြေ

ခွဲဖြေပြီးမှီ ဖေဖေါ်ဝါရီ ၁၄ ရက်နေ့ ညနေ ၄:၃၀ တွင် ပေးပို့ပါရန်:

ကမ္ဘာ့ရေနံကုန်ကြမ်းများ ကုန်ခန်းပြီးနောက်

ကမ္ဘာ့ရေနံကုန်ကြမ်းများ ကုန်ခန်းပြီးနောက်

ကမ္ဘာ့ရေနံကုန်ကြမ်းများ ကုန်ခန်းပြီးနောက် ကမ္ဘာ့စီးပွားရေးတွင် ကြီးမားသော ပြောင်းလဲမှုများ ရှိလာနိုင်ပါသည်။ "ရေနံကုန်ကြမ်းများ ကုန်ခန်းပြီးနောက် ကမ္ဘာ့စီးပွားရေး ပြောင်းလဲခြင်း" ဟူသော ခေါင်းစဉ်ကို ကျွန်တော်တို့ ပြန်လည်ဆွေးနွေးကြည့်ကြပါမယ်။ ကမ္ဘာ့ကုန်သွယ်ရေး၊ စီးပွားရေး၊ နိုင်ငံရေး ကဏ္ဍများ ပြောင်းလဲလာနိုင်ခြေ ရှိပါတယ်။ ရေနံကုန်ကြမ်းများ ကုန်ခန်းပြီးနောက် ကမ္ဘာ့ကုန်သွယ်ရေးကို ကြည့်ရှုလေ့လာမယ်ဆိုပါက ကုန်ကြမ်းပစ္စည်းများ ကုန်ကူးသွယ်ဝယ်ယူမှုနှင့် ရောင်းချမှုတို့ ပြောင်းလဲလာနိုင်ပါတယ်။ ရေနံကုန်ကြမ်းကို အဓိကမှီခိုနေရတဲ့ နိုင်ငံတွေ၊ ဒေသတွေ ကုန်ကြမ်းပစ္စည်းတွေ ရှားပါးလာတဲ့အခါ ကုန်ကူးသွယ်ဝယ်ယူမှုတွေ ကျဆင်းသွားနိုင်ပါတယ်။ ဥပမာ- ရေနံတင်ပို့ကုန်ပေါ် မှီခိုနေရတဲ့ အာရေဗီယားနိုင်ငံ၊ ကူဝိတ်နိုင်ငံ၊ အီရန်နိုင်ငံ၊ ဗင်နီဇွဲလားနိုင်ငံ၊ ရုရှားနိုင်ငံ၊ နိုင်ဂျီးရီးယားနိုင်ငံ၊ အိန္ဒိယနိုင်ငံ၊ ကနေဒါနိုင်ငံ၊ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု ... ...

ᡤᡳᡳᡴᡳᡳᡴᡳᡳᡴ

ᡳᡴᡳᡴᡳᡴ

ရေနီတောင် ဗဟိုပြုပြီး

ကော်လာကြေး ပေးအပ်ခြင်းကို ကျေးရွာ ကျေးရွာ ရောက်ရှိ ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များ ကိုယ်တိုင် ရောက်ရှိလာကြပြီး ကော်လာကြေး ရယူကြကြောင်း ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်ကြီး ဦးမောင်ကျော်ဆွေ ပြောကြား ပြီးနောက် ကော်လာကြေး ရယူခဲ့ကြသော ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်ကြီးများ ကိုယ်တိုင် ပြောကြားခဲ့ကြပြီး ဖြစ်ပါသည်။

ကော်လာကြေး ပေးအပ်ခြင်းကို ရေနီတောင် ကုမ္ပဏီ ဒုတိယ ဥက္ကဋ္ဌ ဦးမောင်ကျော်ဆွေ ဦးဆောင်ကာ ကုမ္ပဏီ ဝန်ထမ်းများ ပူးပေါင်းပြီး ကော်လာကြေး ပေးအပ်ခဲ့ကြပြီး ဖြစ်ပါသည်။ ကော်လာကြေး ပေးအပ်ခြင်းကို ကျေးရွာ ကျေးရွာ ရောက်ရှိ ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များ ကိုယ်တိုင် ရောက်ရှိလာကြပြီး ကော်လာကြေး ရယူခဲ့ကြကြောင်း ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်ကြီး ဦးမောင်ကျော်ဆွေ ပြောကြားခဲ့ကြပြီး ဖြစ်ပါသည်။ ကော်လာကြေး ပေးအပ်ခြင်းကို ကော်လာကြေး ရယူခဲ့ကြသော ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်ကြီးများ

ᡳᡴᡳᡴᡳᡴ

ការចុះហត្ថលេខា ហ៊ីង

ឯកសារ ២ ក្នុងចំណោម ៤១២ ដែលបានដាក់ស្នើ ១២ ក ១ ១ ១

ᡤᡠᡳᡴᡳᡳᡴᡳᡳᡴᡳ

ಅವ್ವೆ ಪಟ್ಟಿ ಹಾಗೆ ಕೃಷ್ಣೌಕ್ಷದ ಬಿಳಾಬಿಯ ಬಾಳ್ಗೆ ಬಂದಿದು.
ಕಾಯಿಗೆ ಸ್ವರ್ವದ ಪದ್ಯಲೆ ಜನ್ಯ, ಬಂದಿದುದು ಹಾಕ್ಕೆ ಕಾಲ್ಯಾಯ
ಕಂಡಕ್ಷಿಯ ಹಾವ್ಯಿಕ್ಕೆದ ಬಾಕ್ಷದ್ವಿಯ ಹಾಲ್ಗಾಯ್ವ ಕಾಲ್ಯ ಹುಕ್ಕೆದು.
ಸ್ವರ್ವದ ಪಟ್ಟಿದುದು ಹಾಯಕ್ಕಿ ಹುಕ್ಕೆ. ಬುದ್ಧಿದುದುದು ಬಾದಬುಬ್ಬೆಗ್ರೆ,
ಸ್ವರ್ವದ್ವಿಯ ಬಾಹುಕ್ಷಬ್ದ ಕಾಬುಕ್ಕಿದು.
ಬಂಬ್ಬಾಬಾ ಬಾಹುಪಕ್ಷ ಬ್ಬಕ್ಷಬ್ಬ ದಬದುದುಗ್ ಹಾಲಾಲ್ಕೆಂದುದುಗ್ ಹುಬ್ಬೆಗಿದ ಹಾಬ್ಬೆ

ಕಾದಕ್ಷ : ಪಬ್ಬೆಟಕ್ಕಿಂಡ್ಯ ಪಟ್ಟಿ ಹಾದಬಂದಿಂದಬ್ಬೆ ಹಾಲಾ ಕಾದಕ್ಷಾಯದುದ್ದಿ!
ಹಾಂಡ್ಯ : ಬಗ್ಗೆಂಡ್ಯ ಕಾದಕ್ಷಬಗಾಲ ಪಬ್ಬೆಟಕ್ಕಿಂಡ್ಯ ಪಟ್ಟಿಕ್ಕೆದುದ್ದಾ,
ಕದ್ದಬ್ಗೆ ಪರ್. ಬ್ಬಾಲ್ಯಾಟ ಹಾಯಡಾ ದಾಡ್ಗೆ ಕ್ಷಾಲಡ್ಗೆಲಾ,
ಕಾದಕ್ಷ : ಹಾಲ್ಯ. ಬಗ್ಗೆ ಪಬ್ಬೆಟಕ್ಕಿಂಡ್ಯಪ್ಪ ಕ್ಷಾಲಬ್ಬೆ ಹಾಯಡ್ಯಕ್ಕೆದು.

ಇದಾಯಕ್ಕಪ್ಪ ಬಾಣ್ಗೆ

"ಪರ್ವಿಡ್ಯಕ್ಕಾದ್ದ ಕ್ಕಿ ಒಂದ ಬಂಬ್ಬಿದರ್..." ಹಾಂಡ್ಯಪ್ಪ ಲಾಕ್ಕೆದ.
"ಪದ್ದಕ್ಕಬ್ಗೆ ಪರ್ವಿಪ್ಪಕ್ಕೆ ಕದ್ದಾಕ್ಕಾಲಂಡ್ಯಾ ಬಂದ್ದ," ಹಾಂಡ್ಯಪ್ಪ ಕ್ಕೆದ್ದದ.
ಹಾಂಡ್ಯ : ಇಬ್ಗೆ ಕಾಂಬಾ ಪಬ್ಬಂಬಿಗ್ ಹ್ಯಂಡ್ಯಕಾದ್ದಾಬ್ಗೆ ಕ್ಕಾದ್ದಾ ಹ್ಯಣ್ಣಪ್ಪ ಕದ್ದಬ್ಗಾಲಂಬ್ಗೆದ್ದಿ.

ಬ್ಬಗೆಗೆ ಕಾಂಪ್ಯಬಿ: ಬ್ಬಕ್ಕೆಂಬ್ಬೆ ಬ್ಬಬ್ಬಬ ಕಾಕಾಪ್ಪದ

ಇಡಾ, ಇದಾ ಪಬ್ಗೆ ಕ್ಕಿದಾ ದಾಬ್ಬಾ ದಪ್ಪಿಕ್ಕ.
ಬಾಪಬ್ಬಾಲ್ಗೆ ಪಂಬಾಬಲಾಬ ಕಾಕಪದ\ಕಪಾಕ
ಕಾಪಬ್ಬಿ ದಾಬಾಕ್ಕಾಲ ಕಾಲ್ಕಾದಾಕ್ಕೆದ
ಹ್ಕೆದಾದ ಬಾಪಬ್ಬಾಲ್ಗೆ ಪಂದಕ್ಕೆಂಬಾಕ್ಕೆದ

ಇಪ ಹಾಪಾ ಕ್ಕಾಪಾಬ್ಬಿದಲ್ ಇಕ್ಕೆ-ಪಕ್ಕೆ
ಪ್ಬಂಬಾಬ್ಬಂಬಾ ಪಬ್ಬೆಕ್ಕ ಪಬ್ಬೆ ಕ್ಕಾಕ್ಕೆ
ದಕ್ಕೆಬಾ ಪಬ್ಬೆ ಪಂಕ್ಕಾದಾ ಪಂಕಾಕ್ಕೆ
ಪಬ್ಬೆ ಕ್ಕಿಪ್ಪಕ್ಕಾಲ್ ಬಾಕ್ಕೆದ್ದೆಂಬ್ಬೆ ಪಬ್ಬೆಕ್ಕೆ

ಇದಾದ ಪಟ್ಟಾ ಪಬ್ಬೆ ಕ್ಕಿಪ್ಪ ಕಾಕ್ಕೆ ಬಾಂ
ಪಟ್ಟಾ ಪಬ್ಬಾ ಕಾಬಾಕ್ಕಿಕಾಬ್ಬಂದಲ್
ಬಾಬಾ ಕಾದಾದಾ ಪಬ್ಬೆ ಪ್ಬಾಬಂಬ
ಪಬ್ಬೆ ಕಾಂಬ್ಬೆಕ್ಕಾದಾ ಪಬ್ಬೆ ಇಬ್ಬಂಪ್ಪಂದ ಕ್ಕಿಂ

ಕ್ಕಿಪಲ್ಕಿಂಬ್ಬಾದ ಪಬ್ಬೆ ಬ್ಬೆಂಡ್ಗೆ. ಬಾಬಾ ಪಬ್ಬೆಂಬ್ಬೆ
ಕಾಬಾಬ್ಬಾಬ್ಬಾದ ಪಬ್ಬೆ ಕಾಪ್ಪಂದ ಕಾಂಬಪಾಬ
ಪ್ಬಪಾದಾಕ್ಕ ಪಬ್ಬೆ ಕ್ಕಿಂದಾದಾ ಕಾಕ್ಕಾದಾಂಬ
ದಾಬ್ಬಾಂದಾಕ್ಕ ಬಂಪಬಂಪಬಕ್ಕಿಂ ಪಬ್ಬೆ ಪ್ಬಾಂದಾದಾಂಬ್ಬೆ

ಇದಾಯಕ್ಕಪ್ಪ ಬಾಣ್ಗೆ

ပြင်ဆင်ရေး ပြောင်းပြော

ကျွန်တော်တို့ ကြားဖူးကြတဲ့ ပုံပြင်တွေထဲက ပြောင်းပြောင်းတဲ့ ပုံပြင်တွေကတော့ ကျေးငှက်ကြီးတွေ ပြောပြတဲ့ ပုံပြင်ပါပဲ။

ဘဝ ယောက်ကြီး တစ်ယောက်ဟာ ကြေးငှက် ကြီးတွေ ပြောပြတဲ့ ပုံပြင်တွေ ကြားတယ်။ ကျေးငှက်ကြီးတွေ ပြောပြတဲ့ ပုံပြင်တွေ ကတော့ ဒီလောက်ပဲ ရှိတယ်။ ဘဝ ကတော့ ဒီလောက်ပဲ ရှိတယ်။ ကျေးငှက်ကြီးတွေ ပြောပြတဲ့ ပုံပြင်ကတော့ ဒီလောက်ပဲ ရှိတယ်။ ကျေးငှက်ကြီးတွေ ပြောပြတဲ့ ပုံပြင်ကတော့ ကျေးငှက်ကြီးတွေ ပြောပြတဲ့ ပုံပြင်ပဲ ဖြစ်ပါ

ᠬᠠᠮᠤᠤᠨᠳᠤ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠠᠭᠠᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠠᠭᠠᠨ ᠪᠠᠨᠳᠠᠯᠠᠨ ᠬᠣᠭᠣᠷᠳᠠᠭ

ရေးသားခဲ့ကြသော ကျောင်းသားများ၏ ကိုယ်ပိုင်ဘဝ ရည်မှန်းချက်ကို ပြည့်မှီအောင် ကြိုးပမ်းကြရန် ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကတိပြုပါကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။

(ကျော်ဇင်ဦး ၊ ၁၄ တန်း)

**ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကတော့ ကိုယ်ပိုင်ဝန်ထမ်း ကိုယ်ပိုင်ကျောင်းသားများ ဖြစ်ကြပါတယ်။ ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းသားများ ကတော့